

“Non insegnate ai bambini”

*“Non insegnate ai bambini
non insegnate la vostra morale
è così stanca e malata
potrebbe far male
forse una grave imprudenza
è lasciarli in balia di una falsa coscienza.*

*Non elogiate il pensiero
che è sempre più raro
non indicate per loro
una via conosciuta
ma se proprio volete
insegnate soltanto la magia della vita.*

Giro giro tondo cambia il mondo.

*Non insegnate ai bambini
non divulgate illusioni sociali
non gli riempite il futuro
di vecchi ideali
l'unica cosa sicura è tenerli lontano
dalla nostra cultura.*

*Non esaltate il talento
che è sempre più spento
non li avviate al bel canto, al teatro
alla danza
ma se proprio volete
raccontategli il sogno di
un'antica speranza.*

*Non insegnate ai bambini
ma coltivate voi stessi il cuore e la mente
stategli sempre vicini
date fiducia all'amore il resto è niente.*

*Giro giro tondo cambia il mondo.
Giro giro tondo cambia il mondo.*

NON INSEGNATE AI BAMBINI
di Giorgio Gaber e Sandro Luporini
(c) Warner Chappell Music Italiana S.r.l.
Testo pubblicato per gentile concessione
di tutti gli Aventi Diritto

PROGETTO EDUCATIVO

L'Accoglienza, l'Ascolto, l'Osservazione sono i valori a cui si ispira il progetto pedagogico ed educativo del Servizi 0-3 anni.

E' intorno a tali dimensioni che essi si costituiscono attraverso una continua ricerca. La loro definizione e il loro consolidamento si pongono in continuità con il patrimonio pedagogico-culturale locale e con uno sguardo aperto alle esperienze maturate negli anni sul territorio regionale e nazionale ed ai contributi che le diverse discipline psico-socio-pedagogiche producono.

Il progetto educativo enfatizza:

- la valorizzazione delle Soggettività, che si traduce nell'idea che ogni bambino, bambina e ogni famiglia, è un soggetto unico, irripetibile, portatore di esperienze e di idee.
- l'integrazione delle competenze e degli apprendimenti di ciascun bambino e bambina con i suoi sentimenti e le sue emozioni più profonde.
- la conquista di una maggior autonomia e consapevolezza di sé.

- la valorizzazione della Comunità intesa come esperienza sociale: la famiglia viene riconosciuta come l'interlocutore privilegiato per tutti coloro che a diversi livelli lavorano nel e per il servizio (front e back office).

Il progetto educativo si riconferma pertanto come funzione "guida" all'agire educativo. Esso è suscettibile di continue elaborazioni da parte del gruppo di lavoro per adattarlo alle sempre nuove e reali esigenze degli utenti.



SERVIZI EDUCATIVI 0-3 ANNI

UBICAZIONE

- Polo d'Infanzia che accoglie i servizi Nido d'Infanzia e Spazio Bimbi situato a Monticelli Terme, in Via Di Vittorio, n. 25, telefono 0521/659219 - 0521/658605, e-mail asilomonticelli@yahoo.it
- Spazio Bimbi situato a Basilicanova presso il Centro Le Ghiare, in Via Ghiare n. 30, telefono 0521/681240, e-mail biblionova@comune.montechiarugolo.pr.it



FUNZIONAMENTO

I Servizi educativi funzionano con un organico di personale diversificato in relazione alla tipologia di servizio, al numero e all'età dei bambini iscritti nel rispetto delle disposizioni legislative vigenti.

I servizi sono co-gestiti con affidamento esterno.

Il Calendario di apertura va da settembre a giugno con periodi di chiusura durante le festività natalizie e pasquali che vengono comunicati all'utenza all'inizio dell'anno formativo.

Durante il periodo di chiusura estiva viene proposto agli utenti iscritti un centro ricreativo estivo con raccolta delle adesioni tra le famiglie nel periodo maggio/giugno.

NIDO D'INFANZIA

Il **Nido d'infanzia** accoglie bambini di età compresa tra i 6 mesi e 3 anni.

Il Nido è suddiviso in tre sezioni:

- una sezione lattanti dai 6 mesi ai 12 mesi **sono riservati alcuni posti part-time*
- due sezioni miste dai 12 mesi ai 36 mesi

Il nido d'infanzia funziona dalle ore 7,30 alle ore 16,00, cinque giorni la settimana dal lunedì al venerdì.

ingresso

- dalle ore 7,30 alle ore 9,00

uscita

- dalle ore 15,30 alle ore 16,00

*intorno alle ore 13,30 per i bambini della sezione lattanti part-time

- possibilità di fruire di un servizio prolungato fino alle ore 18,00;

Il **Nido part-time** accoglie bambini di età compresa fra i 12 e i 36 mesi e funziona dalle ore 8,00 alle ore 13,45.

In risposta ad esigenze particolari e motivate dell'utenza l'organizzazione dei servizi può prevedere forme di flessibilità di orario nel rispetto dei principi enunciati dal Regolamento vigente, garante di una ottimale organizzazione generale dei medesimi, come ad esempio orario di ingresso anticipato rispetto all'orario di apertura.



SPAZIO BIMBI

Lo Spazio Bimbi consente alle famiglie di affidare il proprio figlio per alcune ore a un'educatrice di riferimento.

Il Servizio rappresenta l'occasione per questi bambini/e di fare esperienze di gioco e di socializzazione all'interno di un piccolo gruppo di coetanei.

Accoglie i bambini di età compresa tra i 12 mesi e i 36 mesi.

Funziona nell'arco della settimana con due gruppi omogenei di bambini che frequentano:

- 1° gruppo: lunedì, mercoledì e venerdì;
- 2° gruppo: martedì e giovedì.

Attualmente funziona dalle ore 8,00 alle ore 12,30 e a metà mattina viene offerta una merenda.

L'organizzazione oraria del servizio può prevedere forme di flessibilità in risposta alle esigenze dell'utenza.



SPAZI INTERNI ED ESTERNI

Nella cura degli spazi e nella loro organizzazione è possibile cogliere la qualità delle scelte che stanno alla base del progetto pedagogico dei Servizi educativi comunali 0-3 anni.

Gli spazi interni intendono favorire il desiderio di intimità, l'autonomia dei bambini, l'incontro con i coetanei e la relazione adulto-bambino.

Ogni sezione viene strutturata in vari angoli: gioco-simbolico, manipolazione, lettura, pranzo, sonno,... volti

a rispondere ai bisogni dei bambini/e avendo cura di allestirli con materiali che stimolino la curiosità e gli apprendimenti.

Gli spazi esterni presenti in tutti i Servizi educativi sono organizzati in modo da favorire nei bambini/e il contatto con la natura.

L'allestimento di piccoli angoli di gioco intendono facilitare e stimolare il movimento, l'esplorazione e la scoperta di "altre" esperienze ludiche.



— UNO SGUARDO NEL SERVIZIO...



SECONDA PARTE

L'accoglienza

L'inserimento del bambino e della sua famiglia nei Servizi costituisce l'essenza del progetto pedagogico che si definisce in tutto ciò che si attiene alla relazione educativa .

L'educatore diventa figura di riferimento del bambino, si rende garante del suo benessere psico-fisico, instaura una relazione privilegiata di conoscenza e lo accompagna nella quotidianità che vive all'interno dei Servizi Educativi.

L'inserimento è un momento significativo per il bambino e la sua famiglia: la gradualità, l'ascolto e il contenimento delle emozioni e dei diversi bisogni in "gioco" sono gli elementi strutturanti e costitutivi di questa esperienza. L'accoglienza si traduce in partecipazione e presenza delle famiglie alla vita del Servizio. La comunicazione servizio-famiglia è una parte fondamentale per la creazione di un clima di fiducia e di collaborazione.

L'assemblea, il primo colloquio, gli incontri di sezione rappresentano i

momenti in cui i Servizi si "aprono" e si confrontano con le famiglie per apprendere e condividere il percorso di crescita di ogni bambino/a.



Le routines

La giornata al Nido e allo Spazio Bimbi è scandita da momenti che si ripetono, le routine.

Le routine comprendono attività come l'accoglienza, il cambio, il pranzo, il sonno, la merenda, il ricongiungimento in cui genitori, bambini, educatori ed operatori costruiscono una familiarità e pongono le premesse per la condivisione di una relazione.

Il rendere abituali e familiari gesti condivisi tra un adulto e un bambino all'interno di una relazione significa-

tiva, trasmette al bambino sicurezza e autonomia, gli permettono di interiorizzare eventi concreti. Nella loro prevedibilità accompagnano i bambini nel passaggio dal non conosciuto al familiare. Attraverso la stabilità e la continuità, le routine rassicurano e rinsaldano gli affetti. E' proprio attraverso le routine che il bambino trova il suo posto nel mondo delle relazioni e apprende la cultura del gruppo, le sue regole e le sue pratiche. Le routine sono uno spazio di transizione in cui l'intimità di una relazione con

l'educatore di riferimento e la condivisione con altri bambini, riempie il tempo di giochi, di espressione creativa e di momenti magici come la lettura del libro.....



Il gioco

Il bambino racconta se stesso e costruisce la relazione con gli altri attraverso il gioco.

Il gioco è la dimensione con cui esprimono le emozioni, l'impegno, la scoperta, la creatività.....

Nel gioco libero o strutturato che sia, l'educatore incontra il bambino, instaura una vicinanza fatta di ascolto e di rispetto delle individualità.

Il gioco è il terreno in cui i bambini si incontrano, sia piccoli che grandi, nel piccolo o nel grande gruppo. E' lo spa-

zio in cui si intrecciano grandi e nuove amicizie, si costruiscono nuove storie. E' attraverso la dimensione del gioco, delle "attività di laboratorio espressivo" che i bambini conoscono il mondo, acquisiscono nuove competenze, interiorizzano le loro esperienze.

Il gioco insieme alle routine e alle attività espressive si integrano e rispondono in modo congiunto ai bisogni affettivi e relazionali del bambino e alle esigenze di uno sviluppo creativo ed autonomo del suo pensiero.



SECONDA PARTE



Il Pasto



Il pasto costituisce una delle situazioni affettive e relazionali di eccellenza all'interno dei Servizi. È un momento conviviale denso anche di significati emotivi che i bambini condividono con i propri coetanei. Per questo i genitori vengono quotidianamente informati sui menù proposti. La preparazione dei pasti e delle merende è assicurata dalla cucina interna collocata nel Polo educativo di Monticelli Terme sulla base di tabelle dietetiche formulate in collaborazione con il pediatra dell'Ausl.

Particolare attenzione viene riservata al confezionamento di diete speciali, sia per i bambini di età inferiore ai 12 mesi che in

caso di allergie e/o patologie, nel rispetto delle indicazioni del pediatra del bambino. Negli ultimi anni si è avviata una sperimentazione volta a proporre preparazioni di ricette appartenenti ad una cultura alimentare naturale coniugata con i gusti della tradizione locale.

Ad oggi tale scelta si è tradotta in una maggiore somministrazione di frutta e verdura, in un incremento di alimenti di origine biologica e nell'introduzione di preparazioni a base di cereali minori come farro, orzo, ecc... quali piatti sostitutivi della carne.

Molta attenzione viene riservata all'utilizzo dei prodotti secondo la loro stagionalità.



Oggi si mangia:

ore 9,30 Frutta di stagione biologica

ore 11,30 Passato di verdura

biologica con orzo bio

Crocchette di legumi biologici

e carote bio

ore 15,30 yogurt biologico



Lasagne vegetali:

Ingredienti:

- Gr. 500 spinaci
- Gr. 200 peperoni
- Gr. 100 porri
- Gr. 100 sedano
- Gr. 200 carote biologiche
- Gr. 200 zucchine
- Parmigiano-Reggiano
- Besciamella:
- 1 litro di latte biologico-
- 60 gr farina biologica

Procedimento:

Far cuocere gli spinaci e preparare la besciamella.

Rosolare leggermente i porri con olio e aggiungere le altre verdure.

Mescolare il tutto affinché sia ben cotto e amalgamarlo bene insieme alla besciamella.

Cuocere la pasta verde e procedere a strati come con le lasagne con il ragù di carne.



Le famiglie



Le famiglie e i bambini sono contemporaneamente i destinatari e i soggetti del progetto pedagogico del Servizio. E' in questo senso che per partecipazione si intendono tutti quei momenti di reale comunicazione con le famiglie, in cui le informazioni e le scelte vengono confrontate.

La partecipazione si attua attraverso:

- Colloqui individuali (proposti prima dell'inserimento e ogni qualvolta si renda necessario)

- Assemblea di inizio anno (presentazione del servizio e del personale)
- Incontri di sezione (tra le educatrici e i genitori della sezione durante l'anno)
- Incontri a tema, con esperti per approfondire tematiche legate alla crescita dei bambini
- Feste (momenti di aggregazione fra bambini, famiglie e personale)
- Comitato di Gestione: organo consultivo ed informativo in cui le famiglie, attraverso propri rappresentanti partecipano alle scelte organizzative, gestionali e di indirizzo relative al Polo d'infanzia.



Le figure professionali e il coordinamento pedagogico

Gli educatori sono responsabili della cura, della tutela e di tutte quelle azioni che sostengono e promuovono il benessere emotivo e psicofisico del bambino e intrattengono rapporti di collaborazione con le famiglie.

Contribuiscono alla realizzazione del progetto educativo del servizio e documentano i percorsi formativi.

Gli operatori d'infanzia si prendono cura degli ambienti e dei materiali e supporto al personale educativo nello svolgimento quotidiano delle routine.

La cuoca e il personale di cucina predispongono i menù cercando di garantire quotidianamente la qualità, la digeribilità, l'appetibilità e la variabilità dei piatti proposti, anche nel rispetto dei susseguirsi delle stagioni nei vari periodi dell'anno.

Il Coordinatore pedagogico è una figura professionale che ha la responsabilità della elaborazione e realizzazione del progetto educativo. Studia la realizzazione di nuovi progetti e servizi, partecipa alla gestione sociale, è a disposizione delle famiglie e promuove iniziative a loro rivolte. Cura i rapporti con le altre istituzioni per l'infanzia e agisce in sinergia con l'assessorato del Comune.



A tutto il Personale è chiesto di condividere le proprie idee, le proprie competenze al fine di mantenere il progetto aderente alla realtà in cui si lavora e di strutturare ed elaborare un linguaggio comune di riferimento.

Le competenze del personale vengono sostenute e aggiornate con piani formativi, condotti da esperti in particolari ambiti disciplinari. Vi è anche una formazione in servizio, attraverso l'organizzazione

di incontri di sezione e di collettivo. In tali sedi è prevista la presenza del coordinatore pedagogico e in genere si attua un confronto sulla pratica educativa e i contenuti del progetto, definendo la microprogettualità delle singole sezioni.

La formazione, migliora la professionalità, crea un sapere comune e favorisce un clima di appartenenza al gruppo di lavoro, valorizzando i contributi dei diversi componenti.



I servizi amministrativi

Tutte le informazioni inerenti i servizi educativi 0-3 anni sono reperibili presso l'Ufficio Scuola ubicato a Montechiarugolo (PR) in Piazza Rivasi, 4 telefono n. 0521/687725, fax n. 0521/686633, e-mail d.fontana@comune.montechiarugolo.pr.it Le domande di ammissione, i criteri per la formulazione delle graduatorie, la determinazione delle quote di compartecipazione e relative riduzioni sono disciplinate dal "Regolamento unico per l'accesso e il funzionamento dei servizi educativi 0-3 anni del Comune di Montechiarugolo".

Modalità di accesso

I servizi educativi comunali sono aperti ai bambini e alle bambine fino a 3 anni di età, senza distinzione di sesso, religione, etnia, gruppo sociale, nazionalità e residenza.

L'accesso ai servizi è subordinato alla presentazione della domanda di ammissione nei tempi e con le modalità previste nel bando principale (che viene pubblicato ogni anno indicativamente nel periodo marzo-aprile).

Il Comune di Montechiarugolo garantisce alla cittadinanza una capillare informazione del bando anche attraverso il sito del Comune www.comune.montechiarugolo.pr.it Oltre la scadenza prevista dal bando vengono accolte domande presentate fuori termine. Queste domande vengono valutate, in presenza di posti liberi nei servizi, una volta esaurite le liste di attesa. L'Amministrazione comunale favorisce l'accesso ai Servizi ai bambini/e residenti.

Formazione delle graduatorie *Graduatorie provvisorie*

Entro 15 giorni dalla chiusura del bando

vengono redatte e pubblicate* le graduatorie provvisorie, per 15 giorni consecutivi. In questo periodo le famiglie interessate possono presentare contro deduzioni in forma scritta in ordine alla modalità di attribuzione del punteggio o presentare variazioni come cambio di residenza...

Graduatorie definitive

Entro 45 giorni dalla chiusura del bando vengono redatte e pubblicate* le graduatorie definitive. Viene data comunicazione scritta alle sole famiglie ammesse ai servizi. *Le graduatorie vengono pubblicate all'albo pretorio e sul sito del Comune

Contributi a carico della famiglia

Gli utenti concorrono alla copertura del costo dei servizi mediante il pagamento di una quota mensile, stabilita annualmente dalla Giunta Comunale.

A coloro che richiedono agevolazioni per il Servizio Nido è applicato il sistema ISEE (Indicatore situazione economica equivalente), secondo la normativa e i regolamenti vigenti.

Suggerimenti - proposte segnalazioni - reclami

Suggerimenti, proposte, segnalazioni e reclami possono essere inoltrati al Responsabile dell'Ufficio Scuola utilizzando la modulistica disponibile presso l'ufficio o comunque riportando nella comunicazione le proprie generalità, un recapito e l'oggetto della segnalazione.

Al cittadino è garantita una risposta entro 45 giorni dalla presentazione della domanda.

LA QUALITÀ NEI SERVIZI

Il Comune di Montechiarugolo garantisce servizi di qualità sia rispettando gli standard qualitativi e di funzionamento previsti dalla legge che definendo obiettivi e criteri modulati sulla specificità locale.

Informa le coordinate pedagogiche e organizzativo gestionali ai principi di **comunicazione**, di **trasparenza** e di **partecipazione**.

Individua fra gli indicatori privilegiati dell'agire quotidiano all'interno dei servizi la relazione educativa, la documentazione, la formazione permanente del personale e il coordinamento pedagogico.

Riferimenti normativi

I servizi educativi 0-3 anni del Comune si informano ai principi enunciati dalle seguenti Leggi vigenti:

- Costituzione Italiana art. 3, 33 e 34;
- Convenzione internazionale dei diritti del fanciullo
- D.Leg.vo n. 196 del 30/6/03 "Codice in materia di protezione dei dati personali"
- D.P.C.M. del 27/1/94;
- L.R. n. 8 del 14/4/04 "Modifiche alla legge regionale 10 gennaio 2000, n. 1 recante norme in materia di servizi educativi per la prima infanzia" e relative direttive di attuazione;
- Delibera di Consiglio Comunale n. 25 del 22/03/07 "Regolamento unico per l'accesso e il funzionamento dei servizi educativi 0-3 anni del Comune di Montechiarugolo";
- DPR 128/99 "Norme sugli alimenti destinati ai bambini e ai lattanti";
- Norme igienico sanitarie vigenti





Standards di qualità

COMUNICAZIONE

Domande di ammissione ai servizi educativi - informazione ai cittadini

Invio del bando tramite posta a tutti i bambini/e residenti in età compresa fra zero e tre anni

Accoglienza dei bisogni di conoscenza amministrativo-pedagogica-strutturale

Apertura ufficio scuola dal lunedì al sabato.

Disponibilità di colloqui con il coordinatore pedagogico comunale su appuntamento.

Possibilità di visitare i servizi educativi durante l'apertura del bando di ammissione.

TRASPARENZA

Semplificazione amministrativa

Domande di ammissione ai servizi educativi

Si possono richiedere via e-mail all'ufficio scuola o scaricare dal sito del Comune e trasmettere via fax allegando documento d'identità del richiedente.

Domande di riconferma dell'ammissione ai servizi educativi

Modulistica semplificata, reperibile e consegnabile presso il servizio frequentato.

Graduatorie provvisorie

Durante il periodo di pubblicazione delle medesime le famiglie interessate possono comunicare e documentare variazioni come cambio di residenza o presentare in forma scritta controdeduzioni in ordine alle modalità di attribuzione del punteggio.

PARTECIPAZIONE

Partecipazione di tutte le famiglie alla vita dei servizi

Almeno tre incontri all'anno, serate di lavoro, incontri a tema e feste.

Comitato di gestione: assessore, rappresentanti del personale, dei genitori e del consiglio comunale, coordinatore pedagogico e responsabile dei servizi educativi

Almeno due incontri all'anno

DOCUMENTAZIONE

Elaborazione del quaderno di sezione

Esplicitazione dei momenti salienti dell'attività realizzata nell'anno formativo in linea con il progetto educativo.



ALTRE OPPORTUNITÀ

LUDOTECA

La ludoteca è un servizio ad utenza libera che offre a bambini, ragazzi e famiglie momenti di gioco ed opportunità di socializzazione.

I bambini da 0 ai 3 anni accompagnati da un adulto trovano in ludoteca uno spazio organizzato appositamente per loro.

I giochi ed i libri presenti in ludoteca possono essere utilizzati in loco o presi in prestito.

La ludoteca ha assunto nel tempo il ruolo di “centro di raccordo” e coordinamento



nella rete dei servizi educativi e scolastici presenti sul territorio, con riferimento particolare alla fascia 0-6 anni.

La ludoteca ha sede a:

Monticelli Terme Centro Polivalente Monticelli Terme Centro Polivalente (secondo piano), Via Marconi, 13/bis, tel n. 0521/65751 e-mail ludoteca@comune.montechiarugolo.pr.it

orari

Lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì dalle ore 14,30 alle ore 18,30
Martedì e sabato dalle ore 9,00 alle ore 12,30

Basilicanova Centro Le Ghiare, Via Ghiare, 30, tel n. 0521681240 e-mail biblionova@comune.montechiarugolo.pr.it

orari

lunedì, martedì, giovedì e venerdì dalle ore 16,00 alle ore 18,30
Sabato dalle ore 9,00 alle ore 12,30



*Alla mia figlia gallinella
“Oggi torna dal mare la mia gallinella bianca
con le sue due ali che non sanno volare
e le piume leggere e spettinate
e i due occhi attenti
a dove meglio beccare”*

Tratto da: “Poesie 1972-2002” di Vivian Lamarque
Arnoldo Mondadori Editore - Via Mondadori, 1 Segrate (MI).



L'amministrazione Comunale si attiva per promuovere il passaggio dai servizi educativi 0-3 anni alle scuole d'infanzia che operano sul territorio

attraverso progetti concordati che coinvolgono i bambini e le loro famiglie.

La Carta dei servizi è stata realizzata nell' anno scolastico 2004 /05 con la collaborazione del coordinatore pedagogico, del personale amministrativo del Comune di Montechiarugolo, del personale del Polo d'infanzia di Monticelli Terme e dei genitori del Comitato di gestione del Servizio.

Riaggiornata e ristampata febbraio 2008



Si ringrazia



PRANDI LUIGI
Cartolibreria
Monticelli Terme

per aver contribuito alla realizzazione della presente carta.

Finito di stampare presso
la Bertani & C. industria grafica - Cavriago (RE)
nel mese di febbraio 2008